

# 太原幼儿师范高等专科学校章程（核准稿）

（第 137 号）

## 序 言

太原幼儿师范高等专科学校，是 2018 年 3 月 23 日经山西省人民政府批准，2018 年 5 月 10 日经教育部备案的一所全日制公办普通幼儿师范高等专科学校。其前身为成立于 1979 年的太原幼儿师范学校。

学校秉持“美人美己、为师为范”的校训，锚定“办好学前教育”目标，着眼太原市经济建设、科技进步和学前教育事业发展的需要，实施依法治校，规范办学行为，优化科学管理，不断提高教育教学质量和总体办学水平，努力谱写学前教育高质量发展新篇章。

学校定位于立足太原、服务山西、辐射周边省市，以培养高素质的学前教育、早期教育和艺术教育师资人才为主，凸显幼儿师范教育特色的“规模适度、质量优异、专业结构合理、艺术特色鲜明”的高水平学校。

## 第一章 总 则

**第一条** 根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国

职业教育法》《高等学校章程制定暂行办法》《事业单位登记管理暂行条例》等法律、法规和规章，结合学校实际，制定本章程。

**第二条** 章程是高等学校的纲领性文件，是学校依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则，是制定学校内部各项管理制度的基本依据。

**第三条** 学校为非营利性事业单位，具有独立法人资格，依法享有办学自主权。

**第四条** 学校实行中国共产党太原幼儿师范高等专科学校委员会（以下简称“学校党委”）领导下的校长负责制。

**第五条** 学校中文名称为太原幼儿师范高等专科学校（简称：太原幼专），英文名称为 Taiyuan Preschool Teachers College，英文缩写 TPTC。学校网址：[www.taiyuanyouzhuang.com](http://www.taiyuanyouzhuang.com)。

**第六条** 学校法定住所为山西省太原市清徐县徐沟镇文化产业园区，学校办学地点为徐沟校区和兴华校区，徐沟校区位于太原市清徐县清东路西北坊段 888 号，兴华校区位于太原市尖草坪区兴华街 67 号。

**第七条** 学校坚持和加强党的全面领导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为

改革开放和社会主义现代化建设服务，坚守为党育人、为国育才，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

**第八条** 根据经济发展、社会进步和学校自身发展需要，大力推进学校教育教学改革、管理体制改革，不断优化教育结构和资源配置，努力提高办学质量和办学效益。执行审批机关核定的办学规模。

**第九条** 伴随学校教育教学发展、根据社会需求，逐步增设与学前、早教有关的公共服务新兴学科门类和专业，形成具有幼专特色的三大专业群，即以学前教育专业为龙头，学前教育、早期教育、英语教育、教育管理为支撑的骨干专业群；以艺术专业为特色，音乐教育、舞蹈教育、美术教育、舞蹈表演、工艺设计、服装设计与加工、动漫游戏、钢琴伴奏为支撑的品牌专业群；以公共服务专业为辅助，家政服务、老年服务与管理、心理咨询、幼儿营养卫生等为支撑的特色专业群，为山西社会、经济、文化的建设和发展提供优质人才资源。

**第十条** 学校主要实施全日制专科层次职业教育，同时实施高等学历继续教育。专科学历教育使学生掌握本专业必备的基础理论、专业知识和从事本专业实际工作的基本技能和相应能力。

**第十一条** 学校的分立、合并、终止，变更名称、类别和其他重要事项，经太原市人民政府同意，由省政府批准，报教育部备案。

## **第二章 举办者与学校**

**第十二条** 学校由太原市人民政府举办并管理，接受山西

省教育厅业务检查和指导，登记管理机关是太原市事业单位登记管理局。

**第十三条** 根据国家法律、法规和规章，举办者的主要职责是：

学校举办者依法管理学校；监督学校办学行为，指导学校发展规划；考核评估学校办学水平和教育质量以及法律、法规和行政规章规定的其他权利。

学校举办者保障学校依法自主办学、自主管理；提供办学资金，保障办学经费来源；维护学校利益，促进学校持续健康发展，履行法律、法规和行政规章规定的其他义务。

**第十四条** 学校的权利

（一）面向社会，依法自主办学，实行民主管理；根据高等教育“放管服”改革精神，结合学校发展实际、教育教学需要，学校拥有自主确定党政管理机构及内设机构设置方案、自主制订岗位设置方案、自主制定教师职称评审办法等各项办学自主权，并严格执行党委会、校长办公会议事决策规则开展审议，报上级备案。

（二）在民事活动中依法享有民事权利、承担民事责任；

（三）根据社会需求、学校办学条件和核定的办学规模，制定招生方案，自主调节招生比例；

（四）依法自主设置和调整学科、专业；

（五）根据教学需要，自主制定教学计划、选用和编写教材、组织实施教学活动；

（六）根据自身条件，自主开展科学研究、技术开发和社

会服务，同幼儿园单位、社会团体及其它社会组织在教学研究、科学研究与技术推广等方面进行各种形式的合作；

（七）按照国家有关规定，自主开展与国内、外高等院校之间的科学技术、文化交流与合作；

（八）根据学校需求和精简、高效的原则，自主确定内部组织机构的设置和人员配备；按照国家有关规定，评聘教师和其他专业技术人员的职务，调整教职工津贴和工资分配；

（九）依法自主管理和使用学校资产；

（十）依法维护教职工和学生的合法权益；

（十一）法律、法规和规章制度规定的其它权利。

### **第十五条 学校的义务**

（一）以育人为本，开展教育教学、科学研究和社会服务，巩固和壮大学校实力，保证教育教学质量和办学条件达到国家规定的标准；

（二）执行政府教育收费规定，公开收费项目和收费标准。执行国家、山西省和太原市人事分配政策，保障教职工收入合理有序增长；

（三）学校的教育教学质量、办学水平接受教育行政部门的监督和由其组织的评估；

（四）法律、法规和规章制度规定的其它义务。

## **第三章 治理体系**

### **第十六条 学校实行中国共产党太原幼儿师范高等专科学校**

校委员会领导下的校长负责制。学校党委全面领导学校工作，支持校长按照《中华人民共和国高等教育法》的规定积极主动、独立负责地开展工作，保证教学、科研、行政管理等各项任务的完成。

## 第一节 高校党组织

**第十七条** 学校党委承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实。主要职责是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策，宣传和执行党中央以及上级党组织和本组织的决议，坚持社会主义办学方向，依法治校，依靠全校师生员工推动学校科学发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）坚持马克思主义指导地位，组织党员认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，学习党的路线方针政策和决议，学习党的基本知识，学习业务知识和科学、历史、文化、法律等各方面知识。

（三）审议确定学校基本管理制度，讨论决定学校改革发展稳定以及教学、科研、行政管理中的重大事项。

（四）讨论决定学校内部组织机构的设置及其负责人的人选。按照干部管理权限，负责干部的教育、培训、选拔、考核和监督。加强领导班子建设、干部队伍建设和人才队伍建设。

（五）按照党要管党、全面从严治党要求，加强学校党组织建设。落实基层党建工作责任制，发挥学校基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（六）履行学校党风廉政建设主体责任，领导、支持内设纪检组织履行监督执纪问责职责，接受同级纪检组织和上级纪委监委及其派驻纪检监察机构的监督。

（七）领导学校思想政治工作和德育工作，落实意识形态工作责任制，维护学校安全稳定，促进和谐校园建设。

（八）领导学校群团组织、学术组织和教职工代表大会。

（九）做好统一战线工作。对学校内民主党派的基层组织实行政治领导，支持其依照各自章程开展活动。支持无党派人士等统一战线成员参加统一战线相关活动，发挥积极作用。加强党外知识分子工作和党外代表人士队伍建设。加强民族和宗教工作，深入开展铸牢中华民族共同体意识教育，坚决防范和抵御各类非法传教、渗透活动。

**第十八条** 学校党委由中国共产党太原幼儿师范高等专科学校党员大会选举产生，对其负责并报告工作。学校党委坚持民主集中制原则，实行“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的议事和决策基本制度。

学校党委会是学校党委的议事决策机构，党委会会议由党委书记召集并主持，党委书记不能参加会议的，可以委托党委副书记召集并主持；会议议题由学校党政领导班子成员提出、党委书记确定；党委会会议必须有半数以上党委委员到会方能

召开；讨论决定干部任免等重要事项时，应有三分之二以上党委委员到会方能召开；表决事项时，以超过应到会党委委员人数的半数同意为通过；不是党委委员的行政领导可列席会议。

**第十九条** 系部党总支应当强化政治功能，履行政治责任，保证教学科研管理等各项任务完成，支持本部门行政领导班子和负责人开展工作，健全集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。主要职责是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决议，并为其贯彻落实发挥保证监督作用。

（二）通过党政联席会议，讨论和决定本单位重要事项。召开党组织会议研究决定干部任用、党员队伍建设等党的建设工作。涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等事项的，应当经党组织研究讨论后，再提交党政联席会议决定。

（三）加强党组织自身建设，建立健全党支部书记工作例会等制度，具体指导党支部开展工作。

（四）领导本部门思想政治工作，加强师德师风建设，落实意识形态工作责任制。把好教师引进、课程建设、教材选用、学术活动等重要工作的政治关。

（五）做好本部门党员、干部的教育管理工作，做好人才的教育引导和联系服务工作。

（六）领导本部门群团组织、学术组织和教职工代表大会。做好统一战线工作。

**第二十条** 教职工党支部围绕本部门改革发展稳定等开展



工作，落实立德树人根本任务，发挥教育管理监督党员和组织宣传凝聚服务师生员工的作用。主要职责是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决议，团结师生员工，在完成教学科研管理任务中发挥党员先锋模范作用；

（二）参与本部门重大问题决策，支持本部门行政负责人开展工作，对教职工职称评定、岗位（职员等级）晋升、考核评价等进行政治把关；

（三）做好党员教育、管理、监督和服务工作，定期召开组织生活会，开展批评和自我批评；

（四）培养教育入党积极分子，做好发展党员工作；

（五）加强师德师风建设，有针对性地做好思想政治工作；

（六）密切联系群众，经常听取师生员工意见和诉求，维护他们的正当权利和利益。

**第二十一条** 学生党支部应当加强思想政治引领，筑牢学生理想信念根基，引导学生刻苦学习、全面发展、健康成长。主要职责是：

（一）宣传和执行党的路线方针政策以及上级党组织的决议。

（二）加强对学生的教育、管理、监督和服务，定期召开组织生活会，开展批评和自我批评。发挥学生党员先锋模范作用，影响、带动广大学生明确学习目的，完成学习任务。

（三）组织学生党员参与学生事务管理，维护学校稳定。支持、指导和帮助团支部、班委会以及学生社团根据学生特点

开展工作，充分发挥保留团籍的学生党员的带动作用。

（四）培养教育学生中的入党积极分子，按照标准和程序发展学生党员。

（五）根据学生特点，有针对性地做好思想政治教育工作。

**第二十二条** 学校纪律检查委员会是学校的党内监督机构，在上级纪律检查委员会和学校党委领导下进行工作。其主要职责是：

（一）维护党章和其他党内法规，检查党的路线方针政策和决议的执行情况，协助党委推进全面从严治党、加强党风廉政建设和组织协调反腐败工作；

（二）经常对党员进行遵守纪律的教育，作出关于维护党纪的决定；

（三）对党的组织和党员领导干部履行职责、行使权力进行监督，受理处置党员群众检举举报，开展谈话提醒、约谈函询；

（四）检查和处理党的组织和党员违反党章和其他党内法规的比较重要或者复杂的案件，决定或者取消对这些案件中的党员的处分；进行问责或者提出责任追究的建议；

（五）受理党员的控告和申诉，保障党员权利不受侵犯。

## **第二节 校长和校长办公会议**

**第二十三条** 校长是学校的法定代表人和主要行政负责人，在学校党委领导下，贯彻党的教育方针，组织实施学校党委有关决议，行使《中华人民共和国高等教育法》《中华人民

《中华人民共和国职业教育法》等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。

校长的主要职责是：

（一）组织拟订和实施学校发展规划、基本管理制度、重要行政规章制度、重大教学科研改革措施、重要办学资源配置方案。组织制定和实施具体规章制度、行政班子年度工作目标任务；

（二）组织拟订和实施学校内部组织机构的设置方案。按照国家法律和干部选拔任用工作有关规定，推荐副校长人选，任免内部组织机构负责人；

（三）组织拟订和实施学校人才发展规划、重要人才政策和重大人才工程计划，负责教师队伍建设，依据有关规定聘任与解聘教师以及内部其他工作人员；

（四）组织拟订和实施学校重大基本建设、年度经费预算等方案，加强财务管理和审计监督，管理和保护学校资产；

（五）组织开展教学活动和科学研究，创新人才培养机制，提高人才培养质量，推进文化传承创新，服务国家和地方经济社会发展，把学校办出特色、办出水平；

（六）组织开展思想政治教育，负责学生学籍管理并实施奖励或处分，开展招生和就业指导服务工作；

（七）做好学校安全稳定和后勤保障工作；

（八）组织开展学校对外交流与合作，依法代表学校与各级政府、社会各界和境外机构等签署合作协议，接受社会捐赠；

（九）向学校党委报告重大决议执行情况，向教职工代表大会报告工作，组织处理教职工代表大会、学生代表大会、工会会员代表大会和团员代表大会有关行政工作的提案，支持学校各级党组织、民主党派基层组织、群众组织和学术组织开展工作；

（十）履行法律法规和学校章程规定的其他职权。

**第二十四条** 校长办公会是学校行政议事决策机构，主要研究提出拟由党委讨论决定的重要事项方案，具体部署落实党委决议的有关措施，研究处理教学、科研、行政管理工作。会议由校长召集并主持。校长不能参加会议的，可以委托副校长召集并主持；会议成员一般为学校行政领导班子成员。会议必须有半数以上成员到会方能召开。校长应在广泛听取与会人员意见基础上，对讨论研究的事项作出决定。校党委书记、副书记、纪委书记等可视议题情况参加会议。

**第二十五条** 副校长按照分工协助校长做好各项工作，对校长负责，按分工领导各部门具体实施各项行政工作。

### **第三节 内部组织机构**

**第二十六条** 学校设置党政、教学、教辅等机构，各机构应依法依规履行自身工作职责。学校根据工作需要，合理调整各机构的职责与权限。

**第二十七条** 学校实行校、系（部）两级管理。教学系、部是学校教育教学工作的组织与实施单位，学校根据事权相宜

和权责一致原则，制定科学的《校系两级管理实施办法》，确定校、系两级管理职责和权限，充分发挥教学系在学校办学中的自主性，保障学校各项办学活动顺利进行。

**第二十八条** 学校根据人才培养、科学研究和专业建设的需要设置若干系部，并根据发展需要适时予以调整。学校在人、财、物等方面赋予系部相应管理权限，指导和监督系部相对独立地自主运行。系部在学校有关规章制度范围内自主开展人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等活动。

（一）系部党总支在学校党委的领导下开展工作，履行党章等规定的各项职责，保证党和国家的路线方针政策和学校各项决定在本系部的贯彻执行；负责系部党的建设和思想政治工作，支持行政负责人行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。

（二）系部主任是系部行政的主要负责人，全面负责系部的人才培养、科学研究、学科建设、事业规划、教师队伍建设、对外合作交流和行政管理等工作。

（三）系部实行系部党总支会议和党政联席会议制度。系部党总支和党政联席会议坚持民主集中制，按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，集体讨论决定重大问题。有关党的建设，包括干部选拔任用、基层党组织和党员队伍建设等工作，由系部党总支会议研究决定；涉及办学方向、教师队伍建设、师生员工切身利益等重大事项，由系部党总支会议先行把关，再提交党政联席会议决定。系部党总支会议、党政

联席会议依据其会议制度和议事规则履行职责。

（四）系部可根据学校有关规定和系部教学科研工作需要，设立教学科研等机构，并报学校或学校相关部门审批或备案。

#### **第四节 学术组织**

**第二十九条** 学校设立学术委员会。学术委员会是学校的最高学术机构，根据国家相关规定和其章程组织运行、统筹行使关于学术事务的决策、审议、评价和咨询等职权。学校保障学术委员会依法独立行使职权、履行职责。学术委员会委员由学校不同学科、专业的教授及具有正高级专业技术职务的在职人员担任，根据学科与教师规模确定人数，依照民主集中制原则产生。学术委员会委员实行任期制，每届任期四年，期满进行换届选举。学术委员会设主任委员 1 名，副主任委员 3 名，秘书长 1 名。主任委员由校长提名，全体委员选举产生。学术委员会下设秘书处，秘书处设在教务处，负责处理学术委员会的日常事务。

**第三十条** 学术委员会设立科研、专业教学指导和教师队伍三个专门委员会，具体承担相关职责和学术事务；各专门委员会依各自章程开展工作，向校学术委员会报告工作，接受其指导和监督。学校二级教学科研单位成立学术分委员会。

**第三十一条** 学校下列事务决策前，应当交由学术委员会审议：

（一）专业与学科建设方案，教师队伍建设方案，人才引

进计划及岗位人选，重大教改方案，以及对外学术交流合作等重大学术事务计划；

（二）自主设置专业方向，专业调整方案，申请设置新专业；

（三）专业培养方案制定与修订原则，专业课程体系设置、调整和资源配臵原则；

（四）课程教学和技能训练大纲编制原则，学生专业技能培养与行业企业岗位能力要求等范围鉴定，毕业生能力标准鉴定；

（五）学校年度教科研计划、教科研政策、教科研课题立项审批、重点研究方向、重点课题设置等；

（六）学术机构设置方案，教师专业技术职务评审、聘任办法与学术标准；

（七）学术评价、争议处理规则，学术道德规范；

（八）其他需要审议、审定的学术事项和《学术委员会章程》规定的有关事项。

**第三十二条** 学校设立教学指导委员会，协助校长研究、指导、咨询、审议和决策学校教学工作，依照有关规定，对学校的人才培养目标与培养计划、专业设置与调整、课程建设、教材建设、教学改革、师资队伍建设、教学质量的监控及教学管理工作中的政策制度等重大问题进行审议。

教学指导委员会由校长选聘懂管理、教学经验丰富、教学效果好、学术造诣较高，治学严谨、作风正派、热心教学改革与教学研究的校内外专家和高级职称教师担任，教学指导委员会一般不超过 20 人，每届任期 2 年，可连选连任。

教学指导委员会设主任委员 1 名（由校长或分管教学副校长担任），副主任委员 2 名。教学指导委员会全体会议由委员会主任主持，实际到会人数达到应到会人数的  $\frac{2}{3}$  以上方可召开，采取表决制作出决定，赞成人数超过应到会人数的  $\frac{1}{2}$  方为通过。

### **第三十三条** 学校按照规定申请组建职称评审评委会。

职称评审委员会是学校专业技术职务评审的决策机构，按照有关法律法规规定负责专业技术职务评审相关工作。职称评委会由省人力资源和社会保障行政部门核准备案，备案有效期不得超过 3 年，有效期届满须重新核准备案。评委会受学校人力资源和社会保障行政部门监督管理。评审规则按相关评审条例执行。

职称评审委员会的人员组成包括学校职称评审委员会主任委员、副主任委员，有代表性的学科专家代表等。

职称评审委员会的日常工作机构设在人事处，负责组织制定和完善学校专业技术职务评审有关制度；组织实施学校专业技术职务评审工作；组织对申报专业技术职务人员的申报资格和申报材料进行复核和审查；受理有关专业技术职务评审工作的咨询、投诉等事务和日常管理工作。

**第三十四条** 学校设立教材工作委员会。教材工作委员会主要结合学校实际，研究制定教材工作中长期规划，审议指导教材的编写、选用、审核等工作。教材工作委员会设主任委员 1 名，副主任委员 2 名，委员若干。委员会委员实行任



期制，每届任期三年。学校可根据工作需要，适时对委员进行调整。委员会下设多个教材工作小组，推进教材管理制度化和科学化，工作小组组长由各系（部）负责人担任，专业负责人及骨干教师作为主要成员。教材工作委员会的日常机构设在教务处。教材工作委员会组织召开会议，参会成员必须超过总数 2/3 以上方有效。学校教材建设工作的重大决策，应由委员无记名投票表决，表决结果以超过参会总人数的半数为通过。

## **第五节 教职工代表大会制度**

**第三十五条** 学校建立和完善教职工代表大会（以下简称“教代会”）制度，依法保障教职工参与民主管理和监督，维护教职工的合法权益。其主要职责是：

（一）听取学校章程草案的制定和修订情况报告，提出修改意见和建议。

（二）听取学校发展规划、教职工队伍建设、教育教学改革、校园建设以及其他重大改革和重大问题解决方案的报告，提出意见和建议。

（三）听取学校年度工作、财务工作报告以及其他专项工作报告，提出意见和建议。

（四）讨论通过学校提出的与教职工利益直接相关的福利、校内分配实施方案以及相应的教职工聘任、考核、奖惩办法。

（五）审议学校教代会提案的办理情况报告。

（六）在学校党委领导下，按照有关工作规定评议学校领

导干部。

（七）通过多种方式对学校工作提出意见和建议，监督学校章程、规章制度和决策的落实，提出整改意见和建议。

（八）讨论法律法规规章规定的以及学校与学校工会商定的其他事项。

（九）如实、及时向学校反映教职工的正当要求。

教职工代表大会主席团是教职工代表大会的常设领导机构，由代表大会选举产生，在学校党委领导下开展工作。主席团由学校各方面人员组成，其中，教师代表应占多数。教代会每五年为一届，一般应每年召开 1 次，每次会议须有 2/3 以上的代表出席。遇有重大事项，经学校党委研究或教代会主席团研究或 1/3 以上代表提议，可以临时召开专门会议或教代会。教代会的选举和表决，须经代表总数半数以上通过方为有效。教代会的工作接受全校教职工的监督。在有条件的二级部门成立二级教代会，二级教代会在同级党组织的领导下开展工作并接受学校教代会的指导。校工会是教代会的工作机构，是学校党委领导下的教职工群众组织，依法代表和维护教职工合法权益，依照自身章程独立开展工作。

**第三十六条** 教职工代表大会的意见和建议，以会议决议的方式做出。

## **第六节 学生代表大会制度**

**第三十七条** 学生代表大会是广大同学在校园体验和参与

社会主义民主政治的重要途径，是体现学生会组织合法性、权威性的基础和保证。学生代表大会受学校党委的领导和学校团委的指导。学生代表大会的组织原则是民主集中制。

**第三十八条** 学生代表大会是学生会组织的最高权力机关，全校同学通过学生代表大会依法行使民主权利，参与学校民主管理和监督。学生代表大会代表（以下简称代表）经班级、院（系）学生会组织选举产生。代表名额一般不低于学生会会员人数的 1%，名额分配要覆盖各个院系、年级及主要学生社团，其中非院（系）学生会骨干的学生代表一般不低于 60%。各院系代表名额原则上依照各院（系）学生会会员人数按比例分配，代表名额不足三人的以三人计。常任代表由各院系从学生代表大会代表中推荐产生。

**第三十九条** 学生会组织依据有关法律法规和自身章程开展工作，对学生代表大会负责。学生会组织须设立主席团，并可聘任团委专职干部作为秘书长协助工作。

**第四十条** 学生代表大会的主要任务

- （一）制定或修改学生会组织章程，监督章程的实施；
- （二）听取和审议上一届学生会组织的工作报告；
- （三）选举产生第一届学生会组织主席和主席团成员；
- （四）选举产生新一届学生代表大会常设机构；
- （五）选举产生出席上一级学联学生会组织代表大会的代表；
- （六）征求广大同学对学校工作的意见和建议，合理有序的表达和维护同学的正当权益，参与学校的民主管理；

（七）讨论和决定应由学生代表大会决定的其他重大事项。

在不召开学生代表大会的年度，学生代表大会常设机构代表全体同学帮助和监督学生会组织的工作，包括：

（一）监督和评议章程实施和学生会组织工作；

（二）听取和审议上一任学生会组织的工作报告；

（三）选举决定学生会组织主席和主席团成员调整事项；

（四）选举产生参加上一级学联学生会代表大会的代表；

（五）讨论和决定应由学生代表大会常设机构决定的其他重大事项。

学生代表大会及其常设机构有权罢免学生会组织主席团成员。罢免案须由学生会代表大会总数十分之一或常任代表总数的五分之一以上的代表提出，过半数通过后生效。

## **第七节 群团组织**

**第四十一条** 学校工会是学校党委和上级工会组织领导下的教职工自愿参加的群众组织，按照《中华人民共和国工会法》和《中国工会章程》开展工作，履行工会职责，参与学校管理与监督。学校设立校级与系级两级工会组织，校级工会组织对系级工会组织进行工作指导。

**第四十二条** 共青团太原幼儿师范高等专科学校委员会在学校党委和上级团委的领导下，按照《中国共产主义青年团章程》开展活动，发挥思想政治教育、校园文化建设、学生合法权益维护、学生综合素质拓展等方面的组织、引导等作用。

## **第八节 其 他**

**第四十三条** 学校实行信息公开制度，接受举办者、教育行政主管部门和其他有关部门，以及教职工、学生、社会公众的监督。学校建立内部监督机制，强化内部管理与监督。

**第四十四条** 学校坚持依法治校。建立完备、规范的管理制度体系，健全办事程序和议事规则，完善科学决策、民主监督、社会参与机制，切实保障学生、教师和其他教职工的权利。

**第四十五条** 学校实行法律顾问制度，完善重大决策合法性审查机制，依法维护学校和教职工、学生权益。

**第四十六条** 学校建立校企合作理事会，吸收有条件的法人，依据国家政策法规参与合作办学，建立社会参与办学的保障机制。

## **第四章 学校职能**

### **第一节 人才培养**

**第四十七条** 学校主要开展全日制专科学前教育，积极发展职业教育，适度开展继续教育。

**第四十八条** 学校着力培养适应学前教育改革和地方经济社会发展需要，信念执着、品德优良，知识丰富、本领过硬，富有创新精神、实践能力和社会责任感的高素质幼教人才。

**第四十九条** 学校依法成立招生委员会，依据发展规模、办学条件、社会需求、就业形势等情况制订招生方案，向社会公布选拔学生的条件、标准、办法和程序，按国家相关规定公

平、公正、公开地择优录取，并接受上级主管部门和社会监督。

**第五十条** 学校学历教育实行学分制教学管理制度，依法确定和调整学历教育修业年限。依照学生入学资格的规定，执行学历证书或其他学业证书制度。接受学历教育的专科生，修业期满，成绩合格，学校按国家规定发给大学专科的学历证书。

**第五十一条** 学校加强教师队伍建设，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化双师型教师队伍。

**第五十二条** 学校建立以校企合作、产教融合、工学结合为途径的人才培养模式，积极推进小先生制、选学制等三教改革，制定以教学过程与生产过程对接、课程内容与职业标准对接为特征的专业人才培养方案及课程体系，全面加强思政课建设和实现课程思政全覆盖。

**第五十三条** 学校坚持开放办学，积极引进优质教育资源，开展全方位、多层次、宽领域的国内外人才培养合作。

## **第二节 科学研究**

**第五十四条** 学校通过开展教育基础理论研究和学前应用研究实现知识创新、技术创新和成果转化，促进人才培养、学科建设和科技进步。

**第五十五条** 学校坚持学术自由，创新科研体制机制，加强科研管理与服务，鼓励和组织师生开展科学研究，建设结构合理的高水平科研团队。

**第五十六条** 学校按照客观公正、科学合理的原则建立科研评价机制和科研成果奖励制度。

**第五十七条** 学校坚持协同创新，积极与国内外知名大学、研究机构和企业事业单位建立长期稳定的学术交流与合作关系，不断扩大学校学术影响力。

### **第三节 社会服务**

**第五十八条** 学校肩负服务社会的基本责任，建立科学有效的社会服务机制，增强师生社会服务意识，为师生参与社会服务积极创造条件。

**第五十九条** 学校充分发挥教师教育优势，积极利用现代化教育手段和市场办学机制，为学前教育、早教、职业教育输送优质师资，为构建终身教育体系提供服务。

**第六十条** 学校充分发挥信息、科研和人才优势，为国家、地方的经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设提供智力支持。

### **第四节 文化传承与创新**

**第六十一条** 学校履行文化传承与创新使命，把社会主义核心价值观融入办学全过程，促进国家文化事业繁荣进步。

**第六十二条** 学校秉持“美人美己 为师为范”校训，加强校园行知文化建设，建设优良的校风、教风和学风，促进学校精神文化、行为文化、制度文化、环境文化协调发展。

**第六十三条** 学校积极发挥文化引领作用，通过教育、传

播、咨询、研究等途径，辐射、带动和引领社会文化发展。

**第六十四条** 学校鼓励师生积极开展对外文化交流，加强文化研究，参与文化保护，为文化传承、创新和交流贡献力量。

### **第五节 国际交流与合作**

**第六十五条** 坚持以人才培养为中心，培养大批具有国际视野、通晓国际规则、能够参与国际事务与国际竞争的国际化幼教人才。

**第六十六条** 学校自觉树立服务国家、贡献世界的使命，通过综合改革探索具有中国特色的发展道路和符合国际标准的现代大学制度。

**第六十七条** 学校依托省城区位度优势，实施国际化发展战略，促进国际交流与合作，自主与国外高校、科研机构开展人才培养、科学研究、技术开发、文化交流等活动。

## **第五章 教职员工**

**第六十八条** 学校教职工包括教师及其他专业技术人员、管理人员、工勤人员。学校实行全员岗位聘用制度。

**第六十九条** 教师是学校教育教学任务的直接承担者。教师应认真履行教育教学职责，忠诚于人民教育事业，为人师表，恪守师德，弘扬科学，传播和增进知识，指导学生全面发展，促进社会文明与进步。学校致力于建设高水平的师资队伍，面向社会选聘具有较高知识和技能水平，或具有教科研潜力的教师，强化“双师型”教师培养，为教师开展教学、科研和社会服



务等活动提供保障，维护学术自由与学术民主，发挥教师在学校教育教学以及学术事务中的主体作用。

**第七十条** 学校实行师德师风考评制度。师德师风考核工作在党委统一领导下进行，由学校师德师风建设领导小组办公室负责全校师德考核工作的组织、指导、协调。各职能部门及系部师德建设工作组以《新时代高校教师职业行为十项准则》为依据，坚持公正、公平、公开的原则负责本部门师德考核具体工作。考核结果分为合格、不合格两个等级。凡教师出现《新时代高校教师职业行为十项准则》所列“负面清单”行为的，该教师师德考核档次确定为不合格，其他人员为合格。师德师风考核在平时考核的基础上，每学年结束前进行一次集中考核。集中考核程序包括：个人自评、系部评议、评议公示、学校审定，结果纳入教师师德档案、教师年度考核，并运用于教师管理和职业发展全过程，作为岗位聘用、职称评定、职务晋升、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目、学习进修、评奖评优工作中的重要依据。经学校认定师德年度考核不合格的教师，在上述各类项目中实行“一票否决”。对有严重师德失范行为、影响恶劣者，按有关规定予以党纪处分、行政处分、解聘等处理，涉及违法犯罪的移交司法部门处理。

**第七十一条** 其他专业技术人员、管理人员、工勤人员应爱岗敬业，团结协作，务实进取，成为业务专家和岗位能手，为教育教学活动做好服务和保障工作。

**第七十二条** 教职工应享有以下权利：

（一）依据岗位要求开展教学、科研和管理服务工作，按照工作职责合理使用学校的公共资源；

（二）公平获得聘任岗位所需的相应工作条件和机会，按规定参加进修或者其他方式的培训；

（三）在职业道德、能力和业绩等方面获得公正评价，公平获得奖励和荣誉称号；

（四）获得国家和学校规定的薪酬福利，依法享受社会保障待遇；

（五）对综合评价、职务晋升、岗位聘任、福利待遇和奖惩以及其他涉及自身利益的相关决定表达异议和提出申诉；

（六）通过教职工代表大会或其他形式，依法参与学校民主管理和监督，对学校工作有知情权、参与权、表达权、监督权；

（七）试用或聘用期满，考核合格，签订或续签聘用合同；

（八）法律法规、学校规章制度或聘用合同规定的其他权利。

### **第七十三条 教职工应履行以下义务：**

（一）遵守宪法、法律、法规、规章和学校管理制度；

（二）加强和改进新时代师德师风建设，努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人；

（三）恪尽职守，完成聘约所规定的工作任务，不断提高业务水平；

（四）遵守职业规范、恪守职业道德，教书育人、管理育

人、服务育人；

（五）关心和爱护学生，尊重学生，促进学生全面发展；

（六）珍惜和维护学校名誉，依法维护学生合法权益；

（七）按照聘用合同规定的岗位职责承担责任，完成本职工作（任务）；

（八）法律法规、学校规章制度或聘用合同规定的其他义务。

**第七十四条** 学校建立以下机制，保障教职工权利与义务的实施：

（一）学校建立符合职业发展规律的现代大学人力资源制度。顺应发展改革要求，结合各类人员的岗位特点，构建灵活、多元化的聘任制度，建立退出机制。鼓励和促进各类人员各司其职、各展其长；

（二）学校实行人力资源分类管理制度，健全以质量提升为导向的教学评价与考核体系；建立符合科学研究规律、与国家和学校科技发展相适应的科研评价与考核体系；完善面向服务对象的管理和服务工作评价与考核体系；

（三）建立健全表彰和惩处制度，对为国家及学校做出突出贡献的教职工集体和个人给予表彰、奖励；对教职工出现违纪违规、违反职业道德等行为进行相应处理、处分；

（四）根据办学实际，努力改善教职工的工作、生活条件，逐步提高教职工薪酬福利；

（五）建立健全教职工个人发展制度，构建完整的职业培

训和技能提升体系；鼓励和支持教师开展社会学术交流与合作；

（六）依据法律法规规章规定，保障教职工通过教职工代表大会等组织形式参与民主管理和监督；

（七）建立健全困难教职工救助机制，为在工作和生活中遇到特殊困难的教职工提供必要的支持和帮助；

（八）建立健全教职工权益保障救济机制，建立教职工申诉处理委员会，申诉处理委员会下设办公室，作为申诉处理常设机构，负责受理申诉、送达申诉处理决定书，保管申诉卷宗等日常事务。申诉处理委员会办公室设在校工会，受理教职工申诉，按照相关规定依法维护教职工合法权益。

（九）教职工符合国家规定的退休条件的，应当退休，退休后按政策享受相应待遇；学校关心离退休教职工的生活，支持离退休教职工为学校发展发挥积极作用，对离退休教职工按照国家 and 学校有关规定提供服务和管理。

**第七十五条** 外聘教师、兼职教师、进修教师等其他教育工作者，在学校从事教学、科研、进修以及管理和服务活动期间，依据法律规定、政策规定、学校规定和合同约定，享受相应的权利，履行相应的义务。

**第七十六条** 学校设立教职工个人和集体奖项，并授予荣誉称号，给予奖励。学校在教学、科研、管理和服务工作方面设立其他专门奖项。

**第七十七条** 根据有关法律、法规和规章制度，对违反人

事纪律的教职工给予处分。处分分为警告、记过、降低岗位等级或者撤职、开除。

## 第六章 学 生

**第七十八条** 学生是指被学校依法正式录取、取得入学资格，具有学校学籍的受教育者。

**第七十九条** 学生在校学习期间应享有下列权利：

（一）公平接受学校教育，参加学校教育教学计划安排的各项活动，使用学校提供的公共教育资源；

（二）参加社会服务、勤工助学，依法依规在校内组织、参加学生团体及文娱体育等活动；

（三）申请资助、奖励、荣誉和发展机会，获得就业创业指导服务；

（四）在思想品德、学业成绩、综合素质等方面获得公正评价；在完成学校规定的学业后，获得相应的学历证书或其他学业证书；

（五）对学校给予的处分或者处理有异议，向学校、教育行政部门提出申诉；对学校或教职工侵犯其人身权、财产权等合法权益，提出申诉或者依法提起诉讼；

（六）以适当方式参与学校管理，对涉及学校发展和学生利益的重大事项有知情权、参与权、表达权、监督权；

（七）法律法规规章规定的其他权利。

**第八十条** 学生在校学习期间应履行下列义务：

（一）遵守宪法、法律、法规、规章和学校管理制度；

（二）自觉树立和践行社会主义核心价值观，始终保持积极的人生态度、良好的道德品质、健康的生活情趣；

（三）认真学习，尊重科学，努力完成规定学业；

（四）恪守学生行为准则，尊敬师长，尊重他人，诚实守信，养成良好的思想品德和行为习惯；

（五）积极参加义务劳动，爱护和合理使用学校设备设施；

（六）按规定缴纳学费及有关费用，履行获得资助所承诺的相关义务；

（七）珍惜和维护学校名誉，维护学校利益；

（八）法律法规规章规定的其他义务。

**第八十一条** 学校建立以下机制，保障学生权利与义务的实施。

（一）以学生为本，立德树人，建立健全教育教学管理制度和质量保障体系，为学生全面成才创造良好的育人环境；

（二）建立健全表彰和惩处制度，对取得突出成绩和为学校赢得荣誉的学生集体和个人进行表彰奖励；对违纪学生给予相应的处理或处分；

（三）支持和保障学生依法参与学校的民主管理，支持和保障学生会为主的学生组织和学校批准设立的学生社团按照其章程开展活动，进行自我服务、自我教育、自我管理；

（四）建立健全学生发展服务支持体系和学生奖助体系，为学生的发展提供必要的指导和帮助；

（五）建立学生权益的救济机制，设立学生申诉处理委员会，申诉处理委员会下设办公室，作为申诉处理常设机构，负责受理申诉、送达申诉处理决定书，保管申诉卷宗等日常事务。申诉处理委员会办公室设在校学生处，受理和处理学生申诉，按照相关规定依法维护学生的合法权益。

（六）建立对生活困难学生的救助机制，设立学生资助管理中心，制定完备的“减、免、缓、贷、奖、助”资助体系，按照统一的工作流程和认定方法，核实学生家庭经济状况，做到精准认定、精准资助及精准管理。

**第八十二条** 学校设立学生个人和集体奖项，并授予荣誉称号，给予奖励。学校设立由企业和社会资助的其他专门奖项。

**第八十三条** 对有违反法律法规及学校纪律行为的学生，学校给予批评教育，并可视情节轻重，给予纪律处分。纪律处分分为警告、严重警告、记过、留校察看、开除学籍。

## **第七章 财务与资产**

**第八十四条** 学校建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅，受教育者合理分担培养成本、接受社会捐赠的经费筹措机制。

**第八十五条** 学校积极拓展办学经费来源渠道：依法收取学费和其他费用，用于办学活动；通过教育服务、科技成果转化、投资收益等渠道增加办学经费；依法接受社会捐赠用于办学。

**第八十六条** 学校收入支出全部纳入学校财务预算，实行全额预算管理。

**第八十七条** 学校实行“统一领导、集中核算、分级管理”的财务管理体制。

**第八十八条** 学校执行国家有关法律、法规和财务规章制度，建立健全内部控制制度，实行财务预决算制度、财务信息公开制度、各级经济责任制度、经济责任审计与监察制度等管理制度。

**第八十九条** 学校主动接受国家有关部门的财务监督，强化财务运行管理，防范财务风险，保障资金运行安全。

**第九十条** 学校资产为国家所有，由学校依法依规占有、使用和处置，学校实行“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的国有资产管理体制，采取“归口负责”的原则，对学校国有资产实施具体管理。

**第九十一条** 学校建立健全资产管理制度，明晰产权关系，合理配置资源，保障国有资产的安全和完整；建立资产使用绩效评价机制，推动国有资产社会效益的最大化；努力实现保值和增值，确保学校的投资收益，促进学校各项事业的发展。

**第九十二条** 由学校举办、投资或与学校有附属关系的具有独立法人资格的单位，依据法律、法规和学校规定实行相对独立的管理体制。

**第九十三条** 学校全额出资设立的资产经营有限公司，在学校领导下，依法自主经营，实现学校对外投资的安全运营和



保值增值，促进学校科技成果转化和产业化。

**第九十四条** 学校依据法律、法规和学校有关规定，依法管理、保护、合理使用专利权、商标权、著作权、非专利技术、校名校誉等无形资产，维护学校的合法权益。

**第九十五条** 学校坚持勤俭办学方针，建设节约型校园。

## **第八章 学校与社会**

**第九十六条** 学校坚持开门办学，积极利用自身知识、技术、人才等智力优势服务经济社会发展，承担社会责任。

**第九十七条** 学校坚持走产学研合作之路，积极开展与政府机关、行业协会、校外科研机构、企事业单位等主体的合作，以共建研究基地、实验实训基地，合作举办教学实体等形式联合开展人才培养、科学研究、技术服务和社会培训等活动，提升学校办学水平和社会服务能力。学校鼓励科技成果产业化，支持将产学研合作成果服务于学校科学研究和教学活动。

**第九十八条** 学校加强与国内其他教育机构、高等学校的合作与交流，建立广泛的联盟关系，共享优质教育资源。

**第九十九条** 学校依据国家有关法律、法规、规章，遵循公正、公平、便民的原则，开展信息公开工作，保障公民、法人和其他组织依法获取学校信息、监督办学行为。

**第一百条** 凡在太原幼儿师范高等专科学校学习过的全日制和非全日制毕业生、肄业生、进修班与培训班学员以及在学校工作过的任职任教人员与其他专兼职人员均是太原幼儿师范

高等专科学校的校友。校友是学校声誉的重要体现者，是学校持续发展的宝贵资源。

**第一百零一条** 学校密切联系校友，关心校友发展，优先为校友提供优质的继续教育和其他方面的服务；听取校友的意见和建议，鼓励校友参与学校建设、促进学校发展。对于为学校建设作出重大贡献的校友，学校可授予荣誉称号，为捐赠设施标志纪念。

**第一百零二条** 学校根据需要依法设立校友会。校友会依照国家法律、法规、规章及其章程的规定从事相关活动，以促进校友协助学校开展教学、科研、学术文化等方面的交流与合作。

学校在各系部根据需要依法设立校友会分会，并支持校友按地域、行业、届别等特征成立校友会分支机构，并依据国家有关规定和其章程开展活动。

**第一百零三条** 学校依法设立教育发展基金会，依据基金会章程接受和管理社会公益捐赠，支持学校事业发展。

## 第九章 学校标识

**第一百零四条** 学校校徽是圆形徽标。校徽分为内外两环。内环是学校六边形建筑抽象及数字“1”；外环上方是中文校名，下方是英文校名。



校徽的涵义为：手拉手，团结奋进，一直向前；手挽手，同心同德，争创一流幼专；手牵手，精心锻造，启蒙人生第一把金钥匙。

### 第一百零五条 校旗

学校校旗为长方形旗帜，正中以校名及校徽为基本构成元素，上下辅以直线及条形色块，校旗分为两款。白底色校旗，校徽为浅绿色，校名为深灰色；红底色校旗，校徽为绿色，校名为白色。



第一百零六条 校训：美人美己 为师为范

第一百零七条 校风：尊师重教 崇善向美

第一百零八条 教风：立德谨身 乐教爱生

**第一百零九条** 学风：博学笃思 乐教爱幼

**第一百一十条** 校歌：《爱的传递》

**第一百一十一条** 校庆日：5月10日

## **第十章 附 则**

**第一百一十二条** 本章程的制定和修订须经学校教职工代表大会讨论、校长办公会议审议，由学校党委会审定，由太原市人民政府同意，报山西省教育厅核准。

**第一百一十三条** 有下列情形之一的，可依据章程规定的程序，对章程进行修订：

（一）章程规定的事项与修订后的法律、法规不符的；

（二）学校发生分立、合并、变更、终止，或者名称、类别层次、办学宗旨、发展目标、举办与管理体制变化等重大事项的；

（三）应当修订章程的其他情形。

本章程需要修订时，由校教职工代表大会执行委员会提议或者校长提议，经学校党委会研究同意后，启动本章程修订程序。

**第一百一十四条** 本章程由学校党委会负责解释。

**第一百一十五条** 本章程经核准，自学校发布之日起施行。

# 爱的传递

——太原幼儿师范高等专科学校校歌

1=F  $\frac{4}{4}$

♩ = 103 充满青春朝气地

(合唱)

宋 萍 王星星 词  
康湘坪 王岩 王芳 曲

tr tr

(5 1 5 1 3 1 5 - | 6 2 6 2 4 2 6 - | 1̇ 7 6 5 6 7 1̇ 7 6 5 4 3 2 | 1 3 5 3 1 3 5 3) |

5. 1 3 2 1 5 | 1 1 5 3 1 5 - | 6. 2 4 5 6 3 | 2 2 6 4 3 2 - |

锦绣太原，龙城晋阳。双塔巍巍，汾水汤汤。  
大美幼教，万千气象。代有英才，桃李芬芳。

1. 5. 3 2 3 1 | 2 2 3 7 6 - | 2 2 2 3 4. 3 | 2. 5 2 3 | 1 - - - |

迎风弄潮追逐梦想，雏鹰飞翔蜂巢守望。  
春风化雨知行合一，润物无声心灯点亮。

*mp* 5. 1 3 - | 5 1 5 1 3. 2 3 - | 6. 2 4 - | 6 2 6 2 4. 2 4 - | 3 - 5. 6 |

啊 啦..... 啊 啦..... {美人初立

5. 5 1 - | 5 5 5 5 1. 7 1 - | 6. 6 2 - | 6 6 6 6 2. 6 2 - | 1 - 3 - |

1 7 6 5 - | 1 1 6 2 5 4 | 3 - - - | 2. 1 2 3 5 - | 3. 5 2 3 1 - |

美己，使命在肩，为师为范，  
师心，童心结伴，锤炼师魂，

1 7 6 5 - | 6 6 7 2 | 1 - - - | 6. 5 6 1 2 - | 1. 3 7 1 6 - |

*f* 4 4 3 2. 1 2 3 | 5 - - 4 5 | 6 - 6. 5 | 4 1 - - | 5 1 4. 5 | 6 - - - |

初心不变。啊 幼教事业无悔青春，  
勇于担当。啊 幼教事业，无悔人生，

2 2 1 6. 5 6 1 | 2 - - 1 3 | 4 - 4. 3 | 1 6 - - | 3 1 2. 3 | 4 - - - |

结束句  
5. 3 5 6 | 7 - - - | 1̇. 1̇ 5 5 4 | 3. 2 3 2 2 2 7 5 | 1 - - - :|| 5. 3 5 6 |

爱的奉献，成就明天的栋梁明天的栋梁。爱的传  
爱的传递，托起明天的太阳明天的太阳。

3. 1 3 4 | 5 - - - | 5. 5 3 3 2 | 1. 7 1 7 7 7 5 | 1 - - - :|| 3. 1 3 4 |

7 - - - | 5 - - 3 | 6 6 - 6 | 7 - 6 5 | 1̇ - - - | 1̇ - - 0 ||

递。托起明天的太阳。

5 - - - | 3 - - 1 | 4 4 - 4 | 5 - 4 2 | 3 - - - | 3 - - 0 ||